

«Рассмотрено»
на совещании при заместителе директора по УВР
протокол № 2 от «28» октября 2025г.

СПРАВКА

по результатам анализа входных контрольных работ по русскому языку во 2 – 4 классах в 2025 – 2026 учебном году

«24» сентября 2025г. МАОУ гимназия №1г. Белебей РБ

Цель проверки: анализ уровня сформированности планируемых результатов у учащихся 2 – 4 классов по русскому языку на начало 2025 – 2026 учебного года.

Анализ.

Класс/ учитель	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
	Афанась ева Е.П.	Чернова О. В.	Валиши на Э.М.	Сороки на О. В.	Белоус А.С.	Фасхут динова Г. З.	Гашнико ва О. И.	Чифрано ва Р. М.	Лутфра хманова А. В.
всего в классе	29	23	22	24	21	19	26	26	27
писали диктант	27	20	18	22	19	18	24	26	23
написали диктант без ошибок	12	10	2	5	1	1	5	7	9
не справились	0	1	1	1	4	2	4	2	2
Справились с заданием на функциональ ную грамотность	18	15	16	21	17	15	18	20	20
% успеваемости	100	95	94	95	79	94	85	92	91
	96			89			89		
	90								
% качества	92,5	75	61	73	59	72	67	73	83
	76			68			74		
	72								
% СОК	78	74	56	64	45	60	57	64	71
	69			57			64		
	63								
«5»	12	10	2	5	1	3	4	7	9
«4»	13	5	9	11	7	10	12	12	10
«3»	2	4	6	5	7	4	4	5	2
«2»	0	1	1	1	4	1	4	2	2

1. Обиций показатель успеваемости по 2–4 классам составляет 90%

По 2-м (1–4) классам – 96%.

По 3-м (1–4) классам – 89%.

По 4-м (1-4) классам – 89%.

Выше среднего показателя в 2а, 2б, 2в, 3а, 3в, 4б, 4в классах (учителя: Афанасьева Е.П., Чернова О.В., Валишина Э.М., Сорокина О.В., Фасхутдинова Г. З., Чифранова Р. М., Лутфрахманова А. В.).

Ниже среднего показателя в 3б, 4а классах (учителя: Белоус А.С., Гашникова О.И.).

2. Общий показатель качества сформированности планируемых результатов по 2–4 классам составляет 72%

По 2-м (1–4) классам – 76%

По 3-м (1–4) классам – 68%.

По 4-м (1–4) классам – 74%.

Выше среднего показателя в 2а, 2б, 3а, 3в, 4в классах (учителя Афанасьева Е.П., Чернова О.В., Белоус А.С. Сорокина О.В., Фасхутдинова Г. З., Лутфрахманова А. В.).

Ниже среднего показателя в 2в, 3б, 4а, 4б классах (учителя: Валишина Э.М., Чифранова Р. М., Белоус А.С., Гашникова О. И.).

3. Общий показатель степени обученности класса во 2–4 классах составляет 63%.

По 2-м (1–4) классам – 69%.

По 3-м (1–4) классам – 57%.

По 4-м (1–4) классам – 64%.

Выше среднего показателя в 2а, 2б, 3а, 4б, 4в классах (учителя Афанасьева Е.П., Чернова О.В., Белоус А.С. Сорокина О.В., Лутфрахманова А. В.).

Ниже среднего показателя в 2в, 3б, 4а, 4б классах (учителя: Валишина Э.М., Чифранова Р. М., Белоус А.С., Фасхутдинова Г. З., Гашникова О. И.).

4. Типичные ошибки: 3В (Фасхутдинова Г. З.) – «Оформление предложения», «Пропуск, замена, вставка букв», «Правописание заглавной буквы в именах собственных»; 3а(Сорокина О. В.) – «Правописание безударных гласных, проверяемых ударением», «Пропуск, замена, вставка букв»; 3б (Белоус А.С.) - «Пропуск, замена, вставка букв», «Правописание гласных после шипящих»; 4а (Гашникова О. И.) – «Оформление предложения», «Правописание безударных гласных, проверяемых ударением» «Правописание безударных гласных, непроверяемых ударением»; 4б (Чифранова Р. М.) - «Правописание безударных гласных, проверяемых ударением»; 4в (Лутфрахманова А. В.) - «Правописание заглавной буквы в именах собственных», «Правописание безударных гласных, проверяемых ударением», «Оформление предложения», «Пропуск, замена, вставка букв», «Перенос слов»; 2а (Афанасьева Е.П.) - «Правописание безударных гласных, проверяемых ударением», «Пропуск, замена, вставка букв», «Правописание приставок и предлогов», «Правописание имён существительных с шипящими на конце»; 2б (Чернова О.В.) - «Правописание безударных гласных, проверяемых ударением», «Пропуск, замена, вставка букв», «Правописание приставок и предлогов»; 2в (Валишина Э.М.) - «Правописание безударных гласных, проверяемых ударением», «Правописание приставок и предлогов», «Правописание парных звонких и глухих согласных на конце и в середине слова».

Выводы: уровень сформированности планируемых результатов у учащихся 2 – 4 классов по русскому языку на начало 2025 – 2026 учебного года считать удовлетворительным.

Рекомендации:

1. Продолжать индивидуальную работу с учащимися по развитию фонематического слуха, орфографической зоркости. С этой целью разнообразить методы и формы, приемы и средства обучения.

2. Вести работу ежеурочно, независимо от изучаемой темы урока, по темам «Правописание безударных гласных в корне слова, проверяемых ударением».
3. Усилить работу с учащимися, допускающими много грамматических ошибок, исправлений, неаккуратно выполняющими работы.

Продумать систему работы над ошибками по следующим темам: 3В (Фасхутдинова Г. З.) – «Оформление предложения», «Пропуск, замена, вставка букв», «Правописание заглавной буквы в именах собственных»; 3а(Сорокина О. В.) – «Правописание безударных гласных, проверяемых ударением», «Пропуск, замена, вставка букв»; 3б (Белоус А.С.) - «Пропуск, замена, вставка букв», «Правописание гласных после шипящих»; 4а (Гашникова О. И.) – «Оформление предложения», «Правописание безударных гласных, проверяемых ударением» «Правописание безударных гласных, непроверяемых ударением»; 4б (Чифранова Р. М.) - «Правописание безударных гласных, проверяемых ударением»; 4в (Лутфрахманова А. В.) - «Правописание заглавной буквы в именах собственных», «Правописание безударных гласных, проверяемых ударением», «Оформление предложения», «Пропуск, замена, вставка букв», «Перенос слов»; 2а (Афанасьева Е.П.) - «Правописание безударных гласных, проверяемых ударением», «Пропуск, замена, вставка букв», «Правописание приставок и предлогов», «Правописание имён существительных с шипящими на конце»; 2б (Чернова О.В.) - «Правописание безударных гласных, проверяемых ударением», «Пропуск, замена, вставка букв», «Правописание приставок и предлогов»; 2в (Валишина Э.М.) - «Правописание безударных гласных, проверяемых ударением», «Правописание приставок и предлогов», «Правописание парных звонких и глухих согласных на конце и в середине слова».

Продолжить работу с учащимися по формированию УУД и навыков самоконтроля и самопроверки.

Контроль за исполнением возложить на заместителя директора по УВР в начальном звене Горячеву О. А.

Справку зачитать на совещании при заместителе директора по УВР.

Заместитель директора по УВР в начальном звене: _____ /Горячева О.А./

Со справкой ознакомлены:

Фасхутдинова Г. З.	«__»	20__	г.
Сорокина О. В.	«__»	20__	г.
Белоус А.С.	«__»	20__	г.
Гашникова О. И.	«__»	20__	г.
Чифранова Р. М.	«__»	20__	г.
Лутфрахманова А. В.	«__»	20__	г.
Чернова О.В.	«__»	20__	г.
Афанасьева Е.П.	«__»	20__	г.
Валишина А.С.	«__»	20__	г.